

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

CONTENIDO

VOLUMEN 28 No. 2, JUNIO 2010

163 **EDITORIAL**

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

- 165 Pensamiento intuitivo en química: suposiciones implícitas y reglas heurísticas.
Talanquer, Vicente.
- 175 Cómo y qué enseñar de la biodiversidad en la alfabetización científica.
García Gómez, Javier y Martínez Bernat, Francisco Javier.
- 185 Resolución de problemas científicos escolares y promoción de competencias de pensamientos científicos. ¿Qué piensan los docentes de química en ejercicio?
Quitaniña, M; Joglar, C; Jara R.; Camacho, J.; Ravanal, E.; Labarrere, A.; Cuellar, L.; Izquierdo, M y Chamizo, J.
- 199 Finalidades de la educación científica en Educación Secundaria: aportaciones de la investigación educativa y opinión de los profesores.
Banet Hernández, Enrique.
- 215 Diseño de enseñanza de las propiedades globales de las funciones a través de sus gráficas.
Ortega, Tomás y Pecharromán, Cristina.
- 227 Actitudes de los estudiantes en el aprendizaje de la matemática con tecnología.
Gómez- Chacón, Inés Maria.
- 245 Cuestionario de opciones múltiples para evaluar creencias sobre el aprendizaje de las ciencias.
Marín, Nicolás y Benarroch, Alicia.
- 261 Construcción del concepto múltiplo común en el dominio de los números naturales.
Roig, Ana Isabel; Llinares, Salvador y Penalva, Mari Carmen.
- 275 Reflexiones sobre el papel de la contextualización en la enseñanza de ciencias.
De Freitas Dias de Souza, Karina Aparecida y Alves Cardoso, Arnaldo.

INNOVACIONES DIDÁCTICAS

285 Evaluar para aprender: hacia una dimensión comunicativa, formativa y motivadora de la evaluación.
Hernández Abenza, Luis.

293 **TESIS DIDÁCTICAS**