

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

CONTENIDO

VOLUMEN 2 No. 3, NOVIEMBRE 2011

313 EDITORIAL

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

- 315 El <<análisis del contenido conceptual>> de los currículos y programas de ciencia: una posible herramienta de mediación entre la didáctica y la enseñanza de las ciencias.
Koliopoulos, Dimitris; Adúriz-Bravo, Agustín y Ravanis, Konstantinos.
- 325 Coordinación de los procesos de aproximación en la comprensión del límite de una función.
Valls, Julis; Pons, Joan y Llinares, Salvador.
- 339 Los recorridos de estudio e investigación y la modelización matemática en la enseñanza universitaria de las ciencias experimentales.
Barquero i Farràs, Berta; Boschi i Casabò, Marianna y Gascón Pérez, Josep.
- 353 El cambio del profesorado de ciencias II: itinerarios de progresión y obstáculos en estudiantes de magisterio.
Porlán, Rafael; Martín del Pozo, Rosa; Rivero, Ana; Harres, Joao; Azcárate, Pilar y Pizzato, Michelle.
- 371 El trabajo experimental como posible generador de conocimiento en enseñanza de la física.
Jaime, Eduardo Adrián y Escudero, Consuelo.
- 381 Interactividad y atención a la diversidad en el aprendizaje de la estadística.
Murillo Ramón, Jesús y Castellanos Fonseca, Roberto.
- 403 Estado actual y perspectivas de la enseñanza de la naturaleza de la ciencia: una revisión de las creencias y obstáculos del profesorado.
García-Carmona, Antonio; Vázquez Alonso, Ángel y Manassero Mas, Maria Antònia.
- 413 Experiencias de formación de profesores de ciencias latinoamericanos sobre modelos y modelaje.
Justi, Rosária; Chamizo Guerrero, José Antonio; García Franco, Alejandra y Figueirêdo, Kristianne Lina.
- 427 El cambio climático y el agua: lo que piensan los universitarios.
Fernández Ferrer, Gracia; González García, Francisco y Molina

González, José Luis.

- 439 La resolución de problemas basada en el desarrollo de investigaciones guiadas en cursos introductorios de física universitaria.
Guisasola Aranzabal, Jenaro; Ceberio Gárate, Mikel; Almudí García, José Manuel y Zubimendi Herranz, José Luis.

INNOVACIONES DIDÁCTICAS

- 453 Requisitos para la elaboración de audiovisuales escolares..
Guisasola Aranzabal, Jenaro; Ceberio Gárate, Mikel; Almudí García, José Manuel Ezquerro Martínez, Ángel y Polo Déz, Alicia M.

- 463 **TESIS DIDÁCTICAS**