

**ALAMBIQUE**  
*Didáctica de las Ciencias Experimentales*

**CONTENIDO**

No. 75, JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE, 2013

**MONOGRAFÍA:**

**Física contemporánea.**

- 5 LOMCE...y física contemporánea.  
*Antonio de Pro.*
- 9 ¿Física contemporánea o física para la ciudadanía?  
*Jordi Solbes.*
- 18 Una propuesta de trabajo práctico para la física moderna.  
*Digna Couso, Luisa Herreras, Josep Olivella.*
- 28 Cinco experiencias sencillas de física moderna.  
*Rafael García-Molina.*
- 36 Acústica y óptica, ¿dos caras de la misma moneda?  
*Fco. Javier Perales, Carlos Molina, José Antonio García García.*
- 46 Física en el contexto contemporáneo: radiación y vida.  
*Jenaro Guisasola.*
- 57 Aspectos sociales de la ciencia.  
*Ana Cañas, M<sup>a</sup>. Jesús Martín-Díaz.*
- 65 Aprender sobre la naturaleza de la ciencia con noticias científicas de actualidad.  
*Antonio García-Carmona.*
- 76 Ohm Zone: un laboratorio virtual para el aprendizaje de la electricidad y la formación del profesorado de secundaria.  
*Alfonso Pontes.*

**AULA DE DIDÁCTICA**

- 85 El papel de la argumentación en la clase de ciencias.  
*M<sup>a</sup>. del Pilar Jiménez Aleixandre, Blanca Puig.*

- 91 La utilización del aula digital en las clases de ciencias de secundaria.  
*Carme Grimalt-Álvaro, Roser Pintó, Jaume Ametller.*

### **INTERCAMBIO**

- 99 Proyecto educativo de itinerarios botánicos en la ciudad.  
*Richard Pitarch.*

- 107 Escenificaciones moleculares.  
*Luis Balaguer, Jacinta Romano.*

### **INFORMACIONES**

- 117 Webs.