

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

CONTENIDO

VOLUMEN 27 No. 3, NOVIEMBRE 2009

313 **EDITORIAL**

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

- 317 Análisis de los errores que presentan los libros de texto universitarios de química general al tratar la energía libre de Gibbs.
Quílez, Juan.
- 331 El planteamiento de problemas y la construcción del teorema de Bayes
Peñalva Martínez, M. Carmen y Posadas García; José Adolfo.
- 343 La resolución de problemas de energía en la formación inicial de maestros.
Martínez Aznar, María Mercedes y Varela Nieto, María Paloma.
- 361 Educación alimentaria: una investigación con padres de adolescentes.
Pérez de Aulate González, Lourdes y Ramos, Pedro.
- 369 La enseñanza de las matemáticas a personas adultas desde un enfoque didáctico basado en el aprendizaje dialógico.
Diez-Palomar, Javier.
- 381 Perfil matemático de los niños con dificultades específicas de aprendizaje en matemáticas en función de su capacidad lectora.
Bermejo, Vicente y Blanco Margarita.
- 393 Factores que determinan la supervivencia de una innovación educativa.
Aliberas Maymí, Joan y Solsona Pairó, Núria.
- 405 Representaciones de alumnos universitarios sobre propagación de ondas mecánicas.
Bravo, Silvia; Pesa Marta y Caballero Sahelices, Concesa.
- 421 La problemática ambiental en los medios. Propuesta de un protocolo de análisis para su uso como recurso didáctico.
Vílchez, José Eduardo.
- 433 La influencia conjunta del uso de geogebra y lápiz y papel en la adquisición de competencia del alumnado.
Iranzo, Núria y Fortuny, Josep Maria.
- 447 Capacidades del alumnado de educación secundaria obligatoria para la

elaboración e interpretación de gráficas.

Núñez, Francisco; Banet Hernández, Enrique y Córdón Araqnda, Rafael.