

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

CONTENIDO

VOLUMEN 28 No. 3, NOVIEMBRE 2010

299 EDITORIAL

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

- 301 Reproducir y transformar la didáctica de las ciencias en un ambiente colaborativo.
Tobin, Kenneth.
- 315 La enseñanza de la ciencia en una sociedad con incertidumbre y cambios acelerados.
Garritz, Andoni.
- 327 Razonamiento configural como coordinación de procesos de visualización.
Torregrosa Gironés, G. Quesada Vilella, H. y Penalva Martínez, M. C.
- 341 Dificultades de los estudiantes en la interpretación de las soluciones de ecuaciones diferenciales ordinarias que modelan un problema.
Guerrero Ortiz Carolina; Camacho Machín, Matías y Mejía Velasco, Hugo Rogelio.
- 353 Desarrollo audiovisual de contenidos científico-educativos. Vídeo <<Las vacas no miran al arco iris>>.
Ezquerria, Ángel.
- 367 Influencia de las pruebas de acceso a la universidad en la enseñanza de la integral definida en el bachillerato.
Contreras de la Fuente, Ángel; Ordoñez Cañada, Lourdes y Wilhelmi, Miguel R.
- 385 Aprender competencias es una propuesta para la enseñanza de los circuitos eléctricos en Educación Primaria.
De Pro Bueno, Antonio y Rodríguez Moreno, Javier.
- 405 Prácticas metacognitivas que el profesor de nivel básico promueve en sus clases ordinarias de matemáticas. Un marco interpretativo.
Rigo Lemini, Mirela; Páez, David Alfonso y Gómez, Bernardo.
- 417 Los obstáculos para el desarrollo profesional de una profesora de enseñanza secundaria en ciencias experimentales.
Vázquez Bernal, Bartolomé; Jiménez Pérez, Roque y Mellado Jiménez, Vicente.

- 433 Conocimiento y actitudes del profesorado universitario sobre problemas ambientales.
Ull, M. A.; Aznar Minguet, P.; Martínez Agut, M.P.; Palacios, B. y Piñero, A.

HISTORIA Y EPISTEMOLOGÍA DE LAS CIENCIAS

- 447 El desarrollo histórico del conocimiento sobre las disoluciones y su relación con la teoría cinético-molecular: Implicaciones didácticas.
Blanco, Ángel; Ruíz, Lucía y Prieto, Teresa.

- 459 **TESIS DIDÁCTICAS**