

ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS

CONTENIDO

VOLUMEN 2 No. 2, JUNIO 2011

161 EDITORIAL

INVESTIGACIÓN DIDÁCTICA

- 163 Enseñanza y aprendizaje de astronomía en primaria mediante <<secuencias problematizadas>> basadas en <<mapas evolutivos>>.
Navarro Pastor, Manuel.
- 175 Un módulo instrumental para un aprendizaje significativo de la energía.
Guruceaga, Arantzazu y González García, Fermín.
- 191 Análisis de los niveles de comprensión de los objetos $f'(a)$ y $F'(x)$ en profesores de matemáticas.
Badillo, Edelmira; Azcárate, Carmen y Font, Vicenç.
- 207 La Agenda 21 y la huella ecológica como instrumentos para lograr una universidad sostenible.
Vega Marcote, Pedro y Álvarez Suárez, Pedro.
- 221 La biodiversidad en exposiciones inmersivas de museos de ciencias: implicaciones para educación en museos.
Marandino, Martha y Díaz Rocha, Paulo Ernesto.
- 237 Ansiedad matemática, género y ramas de conocimiento en alumnos universitarios.
Pérez-Tyteca, Patricia; Castro Martínez, Enrique; Rico Romero, Luis y Castro Martínez, Encarnación.
- 521 Educación científica a propósito de la palabra crisis.
Bonil, Josep y Pujol, Rosa Maria.
- 263 Contexto, negociación y actividad en una clase de física.
Rodrigues, André y Mattos, Cristiano.
- 275 Corriente de desplazamiento: su presentación en textos y su comprensión por parte de los estudiantes.
Pocoví, María Cecilia y Hoyos, Elena.
- 289 Relaciones entre creencias sobre enseñanza, aprendizaje y conocimiento de ciencias.
Benarroch, Alicia y Marín Nicolás.

