

**CONTENIDO**

**No. 63, ENERO-FEBRERO, 2010**

**MONOGRAFÍA:**

**Argumentar en ciencias.**

- 5 Argumentar en ciencias.  
*Aureli Caamaño.*
- 11 Argumentación y evaluación en explicaciones causales en ciencias: el caso de la inteligencia.  
*M. Pilar Jiménez Aleixandre. Blanca Puig.*
- 19 **¿Salmones o Sardinas?**  
Una unidad para favorecer el uso de pruebas y la argumentación en ecología.  
*Beatriz Bravo, M. Pilar Jiménez Aleixandre.*
- 26 Argumentación y concepciones científicas de los estudiantes.  
*Katerina Konstantinidou. Josep M. Cerveró, Marina Castells.*
- 39 Favorecer la argumentación a partir de la lectura de textos.  
*Conxita Márquez Bargalló, Àngels Prat.*
- 50 Producción de argumentaciones escritas en las clases de física.  
*Oscar Trinidad.*
- 57 Lectura y escritura en el aula de ciencias: una propuesta para reflexionar sobre la argumentación.  
*Leticia García, Nora Valeiras.*
- 65 Debates y argumentación en las clases de física y química.  
*Jordi Solbes, Juan José Ruiz, Carles Furió.*
- 76 Salvar las brechas en la argumentación: el desarrollo profesional en la enseñanza de la indagación científica.  
*Sibel Erduran, Xiaomei Yan.*
- 88 **Para saber más.**  
*Beatriz Bravo, Blanca Puig.*

**INTERCAMBIO**

- 91 **El aire y el agua: ¿sustancias puras o mezclas?**  
Una sesión de clase para futuros maestros fundamentada en la investigación didáctica.  
*Alicia Benarroch.*

### **EXPERIENCIAS PRACTICAS**

- 107 **El extraño caso de los naipes recombinantes.**  
*Miguel de Luis, Eva Martínez Martínez.*

### **INFORMACIONES**

- 113 **Libros. Revistas. Crónica. Convocatoria. Recursos en la Web.**

### **INDICE**

- 122 Revista ALAMBIQUE del núm. 59 (enero 09) al núm. 62 (octubre 09).