

# **ALAMBIQUE**

*Didáctica de las Ciencias Experimentales*

## **CONTENIDO**

**No. 66, OCTUBRE NOVIEMBRE, 2010**

### **MONOGRAFÍA:**

#### **Un enfoque interdisciplinar de la didáctica de las ciencias.**

- 5 A Luis M. del Carmen, maestro de maestros.  
*Consejo de Dirección de Alambique.*
- 10 Formar maestros competentes: un reto difícil para el sistema educativo.  
*Luis M. del Carmen.*
- 19 Las actividades prácticas en contextos multiculturales de la educación infantil y primaria.  
*Luis M. del Carmen.*
- 28 El estudio de los ecosistemas.  
*Luis M. del Carmen.*
- 36 La secuenciación de contenidos: mucho ruido y pocas nueces.  
*Emilio Pedrinaci, Luis M. del Carmen.*
- 48 Los libros de texto: un recurso flexible.  
*Luis M. del Carmen, Ma. Pilar Jiménez Aleixandre.*
- 56 Salir para conocer, salir para participar.  
*Luis M. del Carmen.*
- 60 Nuestro cuerpo: ese gran desconocido.  
*Luis M. del Carmen.*
- 66 La alimentación: algo más que ingerir alimentos.  
*Luis M. del Carmen.*

### **AULA DE DIDÁCTICA**

- 73 Por qué los alumnos no comprenden la ciencia que aprenden.  
*Juan Ignacio Pozo, Miguel Ángel Gómez Crespo.*
- 80 ¿Puede la competencia científica acercar la ciencia a los intereses del alumnado?  
*Ana Cañas, Ma. Jesús Martín-Díaz.*

## **INTERCAMBIO**

- 89 ¡Eh, árbol! ¿Ha llovido?  
*Jaume Joan Calafat, Gemma Sastre.*

## **EXPERIENCIAS PRACTICAS**

- 97 Juegos y experimentos con botellas de plástico.  
*Guido Pegna.*
- 109 Aprender enseñando.  
*Andrés Alcalá.*
- 118 Leyendo a Darwin.  
*Guadalupe de la Rubia, José Luis Hernández Rojo.*

## **INFORMACIONES**

- 123 **Recursos en la Web.**