

ALAMBIQUE
Didáctica de las Ciencias Experimentales

CONTENIDO

No. 67, ENERO-FEBRERO, 2011

MONOGRAFÍA:
Cómo funciona la Tierra.

- 7 Ciencias de la Tierra: la revolución pendiente.
Emilio Pedrinaci.
- 10 El funcionamiento del planeta y la alfabetización en ciencias de la Tierra.
Emilio Pedrinaci.
- 20 Un modelo para el funcionamiento del interior terrestre y su interacción con la superficie.
Pedro Alfaro.
- 28 Un planeta interdependiente y complejo. Interacciones entre los subsistemas terrestres.
David Brusi.
- 37 La coevolución de la Tierra y de la vida o cómo se han influido mutuamente la geología y la vida.
José Antonio Pascual.
- 46 Educación para las ciencias del sistema Tierra en el siglo XXI.
Ma. Jesús Hernández.

AULA DE DIDÁCTICA

- 53 ¿Por qué disminuye el alumnado de ciencias?
Jordi Solbes.
- 62 ¿Por qué el alumnado tiene dificultad para utilizar sus conocimientos científicos escolares en situaciones cotidianas?
Neus Sanmartí, Begoña Burgoa, Teresa Nuño.

INTERCAMBIO

- 71 La enseñanza del ser vivo en primaria a través de una secuencia de estrategias indagatorias
Ma. Ángeles de las Heras, Roque Jiménez Pérez

- 79 La enseñanza de la física a través de los juguetes.
Giorgio Häusermann.
- 88 Interpretando la evolución de los seres vivos.
Susana García Barros, Cristina Martínez Losada, Ma. del Carmen Tiburzi.
- 96 La popularización de la ciencia a través del cómic educativo.
Adriana Patricia Gallego Torres.

EXPERIENCIAS PRACTICAS

- 103 Resolver problemas colaborativamente de forma virtual.
Julià Hinojosa, Neus Sanmartí.
- 109 ¿Cómo se escribe hidrógeno en alemán?
Pilar Tárraga, Harry Bechtold.

INFORMACIONES

- 114 **Crónicas. Convocatoria. Encuentro. Webs.**