

ALAMBIQUE
Didáctica de las Ciencias Experimentales

CONTENIDO

No. 72, JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE 2012

5 EDITORIAL

Por un enseñanza pública de calidad.

MONOGRAFIA: Enseñar que es la ciencia

9 Enseñar que es la ciencia.

Emilio Pedrinaci.

12 Participar en las prácticas científicas.

Beatriz Crujierais, M.^a Pilar.

20 El papel de la imaginación y la creatividad en la construcción del crecimiento científico.

Miguel Ángel Gómez Crespo, M.^a Jesús Martín-Díaz, Marisa Gutiérrez Julián.

28 Jenner y Semmeweis, dos genios con diferente fortuna.

Juana Nieda.

37 Experimenta, Que algo queda. Actividades EXAO para entender que es la ciencia.

Carlos Sampetro, Juan de Dios Jiménez, Guadalupe dela rubia.

47 Como trabajar en el aula los criterios para aceptar o rechazar modelos científicos.

M.^a R. Jiménez Liso, R. López-Gay, M. Martínez Chico.

55 Como enseñar Naturaleza de la –Ciencia (NDC) a través de experiencias escolares.

Antonio García Carmona.

AULA DE DIDÁCTICA

65 Los decentes noveles ante la preparación de las clases de ciencias.

Rafael López.

75 ¿Cómo evaluar la competencia científica en secundaria?

Pedro Canal.

INTERCAMBIO

- 84 Sacudiendo el aula: una experiencia sismica de colaboración entre profesores y divulgadores.

Jordi Domenech, Jordi Díaz.

- 92 Un recurso bueno, bonito y barato: la maleta de la ciencia para la educacio infantil y primaria.

Enric Ramiro.

EXPERIENCIAS PRACTICAS

- 99 Ningún pollo sabe bien.

Antonio Tomas Serrano.

- 105 Energía interna y temperatura.

Javier E. Viau, Lucrecia E. Moro, María Alejandra Tintori.

INFORMACIONES

- 111 Documentos. Encuentros. Convocatorias. Webs.