

**ALAMBIQUE**  
*Didáctica de las Ciencias Experimentales*

**CONTENIDO**

No. 74, ABRIL-MAYO-JUNIO 2013

**MONOGRAFÍA:**

**Hacer unidades didácticas.**

- 5 Hacer unidades didácticas: es una tarea fundamental en la planificación de las clases de ciencias.  
*Aureli Caamaño.*
- 12 La elaboración de unidades didácticas competenciales.  
*Digna Couso.*
- 25 Diseño de una unidad didáctica para construir un modelo explicativo de circuitos de corriente continua.  
*Jenaro Guísasola.*
- 38 ¿Para qué sirven las setas?  
*Ana Rivero, Jorge Fernández Arroyo, Fátima Rodríguez Marín.*
- 49 Indagación en el laboratorio de química.  
*Beatriz Crujeiras, Juan Ramón Gallástegui, M.<sup>a</sup> Pilar Jiménez Aleixandre.*
- 57 Diseño de una unidad didáctica sobre los elementos químicos.  
*Antonio Joaquín Franco, José María Oliva.*

**AULA DE DIDÁCTICA**

- 69 Actividades experimentales POE en la enseñanza de la química y de la física.  
*Josep Corominas.*
- 76 La utilización del aula digital en las clases de ciencias de secundaria.  
*José Canto, Amparo Hurtado, Amparo Vilches.*

**INTERCAMBIO**

- 84 ChemStech (software gratuito para química biología)  
*David Campos.*

92 El aula virtual de química: utilización de recursos digitales en las clases de química de bachillerato.

*José Ángel Hernández Santadaría.*

100 Como secuenciar los contenidos para la biología y geología de 4º curso de la ESO.

*Hortensia Morón, M<sup>a</sup>. del Carmen Morón, Ana M<sup>a</sup>. Wamba.*

### **EXPERIENCIAS PRACTICAS**

109 Ensaladas y cocteles cromatográficos.

*Luis Balaguer, Jacinta Romano.*

### **INFORMACIONES**

113 Libros. Encuentros. Crónicas. Webs